

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 2

The 2nd STOU Graduate Research Conference

ผลการใช้หนังสือประกอบการเรียน เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นเขาลกรรจ์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านนา (สามัคคีวิทยา) จังหวัดสระแก้ว The Effects of Using a Supplementary Reading Entitled KhaoChakan Local Wisdom on Learning Achievement and Satisfaction of PrathomSuksa V Students at Ban Na (SamakkeeWittaya) School in Sa Kaew Province

สมหมาย ภูทับทิม (Sommair Phutaptim)* จรีลักษณ์ รัตนพันธ์ (Jareeluk Ratanaphan)**

จันตรี กุปตะวาทีน (Chantri Kuptavatin)***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) หาประสิทธิภาพของหนังสือประกอบการเรียน เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นเขาลกรรจ์ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการอ่านหนังสือประกอบการเรียน เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นเขาลกรรจ์ (3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อหนังสือประกอบการเรียน เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นเขาลกรรจ์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 17 คน โรงเรียนบ้านนา (สามัคคีวิทยา) อำเภอเขาลกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ (1) หนังสือประกอบการเรียน เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นเขาลกรรจ์ (2) แผนการจัดการเรียนรู้ (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ (4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือประกอบการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัย พบว่า หนังสือประกอบการเรียน เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นเขาลกรรจ์ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 84.71/86.47 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อหนังสือประกอบการเรียน เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นเขาลกรรจ์ อยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ หนังสือประกอบการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความพึงพอใจประถมศึกษา

* นักศึกษาลัทธิสุตรมหาบัณฑิต ภาควิชา/แขนงหลักสูตรและการสอน คณะ/สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

krusom_05@hotmail.co.th

** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาควิชา/แขนงหลักสูตรและการสอน คณะ/สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

jareeluk@yahoo.com

*** รองศาสตราจารย์ ภาควิชา/แขนงหลักสูตรและการสอน คณะ/สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

Abstract

The purposes of this research were to (1) determine the effectiveness of supplementary reading entitled KhaoChakan Local Wisdom, the performance criterion of 80/80 (2) to compare PrathomSuksa v students' learning achievement between before and after using supplementary reading (3) study PrathomSuksa v students satisfaction on supplementary reading entitled KhaoChakan Local Wisdom.

The sample included 17 prathomSuksav students who were studying in Ban Na (SamakkeeWittaya) School, KhaoChakan District, SaKaeo Province. The instrument were (1) supplementary reading entitled KhaoChakan Local Wisdom (2) lesson plans (3) achievement test and student's satisfaction questionnaire. Statistics used for data analysis were mean, standard deviation and t-test.

The research findings were (1) supplementary reading entitled KhaoChakan Local Wisdom had efficiency ratio 84.71/86.47 (2) After using supplementary reading students got higher scores. The difference is significant at the level of .50. (3) Student's satisfaction in supplementary reading entitled KhaoChakan Local Wisdom was strong agree.

Keywords: Supplementary reading, Learning achievement, Satisfaction, Prathomsuksa